***ROTINA DO TRABALHO PEDAGÓGICO BERÇÁRIO II A -ATIVIDADES EM DOMICÍLIO – Professora substituta ELIZETE / Professora titular da sala LÍDIA***

***> Data: 27 a 31/07/2020.***

***Creche Municipal “Maria Silveira Mattos” – BERÇÁRIO II A***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2ª Feira** | **3ª Feira** | **4ª Feira** | **5ª Feira** | **6ª Feira** |
| * **MÚSICA/VÍDEO: ”DONA ARANHA” (**[**https://youtu.be/lVWvFhQ1JJ0**](https://youtu.be/lVWvFhQ1JJ0) **)** * **CAIXA PUXA-PUXA MATERIAIS:** * CAIXA DE PAPELÃO * FITAS COLORIDAS (PODE SER RETALHOS DE PANO * TESOURA   **OBJETIVO E DESENVOLVIMENTO**  ESTA ATIVIDADE TEM O OBJETIVO DE ESTIMULAR O CONHECIMENTO DE CORES, ESTÍMULO SENSORIAL E RACIOCÍNIO.  FAÇA FUROS ESPAÇADOS NA CAIXA, DEPOIS COMECE A PASSAR UMA FITA OU CADARÇO EM CADA DOIS FUROS, DÊ UM NÓ EM UMA PONTA E DEPOIS NA OUTRA PONTA.DEIXE QUE SUA CRIANÇA EXPLORE A CAIXA PUXANDO AS FITAS.  DIY tugging box for young toddlers. When they pull at one end it lengthens and shortens the ribbon at the other. Great for learning cause and effect and problem solving.  Laughing Kids Learn  Tugging box Your child will enjoy the tugging, pulling or drawing the string back and forth. If you use different kinds of ribbon and then there will different types of sensations and sound. #artscraftsandplay #sensoryplay #sensory #sensoryplayideas #amazing #creativenanny #nannylife #nannyfun #handmadewithlove #artsandcraftsblogger #tuggingbox #tuggingboxforbabies #tuggingboxforkids | MÚSICA/VÍDEO: “TRÊS CONTOS: O LOBO E OS 7 CABRITINHOS / OS 3 PORQUINHOS / CHAPEUZINHO VERMELHO” (<https://youtu.be/-I5kWwGH2Vg> ) **MOSTRAR PRA SUA CRIANÇA- PARA HOJE O CONTO DO LOBO E OS SETE CABRITINHOS, ACIMA.**   * **ARRASTANDO NO LENÇOL**   **MATERIAIS:**   * LENÇOL   **OBJETIVO E DESENVOLVIMENTO**  ESTA ATIVIDADE TEM O OBJETIVO DE DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL, PROPORCIONANDO SURPRESA E DIVERTIMENTO.  ESTA ATIVIDADE JÁ FOI PROPOSTA EM ROTINA DE MESES ANTERIORES, VAMOS REPETÍ-LA, POIS É UMA ÓTIMA ATIVIDADE DE COORDENAÇÃO, ALÉM DE DIVERTIDA PARA A CRIANÇA.  BASTA COLOCAR SUA CRIANÇA EM UM LENÇOL E ARRASTÁ-LA PARA QUE SE DIVIRTA.  sorriso feliz na toalha | * **MÚSICA/VÍDEO: “TRÊS CONTOS: O LOBO E OS 7 CABRITINHOS / OS 3 PORQUINHOS / CHAPEUZINHO VERMELHO”** **(**[**https://youtu.be/-I5kWwGH2Vg**](https://youtu.be/-I5kWwGH2Vg) **)**   **MOSTRAR PRA SUA CRIANÇA- PARA HOJE O CONTO DOS 3 PORQUINHOS, ACIMA.**   * **BRINCADEIRA COM BOLA**   **MATERIAIS:**   * BOLA   **OBJETIVO E DESENVOLVIMENTO**  ESTA ATIVIDADE ESTIMULA A PERCEPÇÃO VISUAL E A COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL.  COLOQUE SEU BEBÊ EM UM ESPAÇO MAIOR E COMECE A ESTIMULAR QUE CHUTE A BOLA, EXPLORANDO-A COMO CONSEGUIR, CASO ENGUATINHE EXPLORE A BOLA COM AS MÃOS INCENTIVANDO-O A JOGAR OU DANDO APOIO PARA QUE FIQUE EM PÉ. TORNE O MOMENTO DIVERTIDO.  Brincadeira com o bebê e a bola que estimula andar e correr | * **MÚSICA/VÍDEO: “TRÊS CONTOS: O LOBO E OS 7 CABRITINHOS / OS 3 PORQUINHOS / CHAPEUZINHO VERMELHO”** **(**[**https://youtu.be/-I5kWwGH2Vg**](https://youtu.be/-I5kWwGH2Vg) **)**   **MOSTRAR PRA SUA CRIANÇA- PARA HOJE O CONTO DA CHAPEUZINHO VERMELHO, ACIMA.**   * **POTE “SURPRESA”**   **MATERIAIS:**   * POTE TRANSPARENTE * OBJETOS INTERESSANTES QUE TENHA EM CASA E CAIBAM NO POTE. **DESENVOLVIMENTO E OBJETIVO:**   ESTA ATIVIDADE ESTIMULA A COORDENAÇÃO MOTORA, RACIOCÍNIO LÓGICO E PERCEPÇÃO.  BASTA COLOCAR OS OBJETOS NO POTE E TAMPÁ-LO, DEIXANDO QUE SEU BEBÊ O EXPLORE COMO QUISER, VEJA SE ELE TENTA TIRAR A TAMPA, AJUDE-O E FAÇA FESTA QUANDO CONSEGUIR, DEIXANDO-O EXPLORAR OS OBJETOS.  http://www.tempojunto.com/wp-content/uploads/2018/06/foto-quadrada.jpg | * **MÚSICA/VÍDEO: “MUNDO BITA- BOM BANHO” (**[**https://youtu.be/31iBxkTTAfc**](https://youtu.be/31iBxkTTAfc) **)** * **“ESCAVAÇÃO” NA GELATINA MATERIAS:** * PACOTINHOS DE GELATINA * OBJETOS QUE O BEBÊ POSSA COLOCAR NA BOCA.   **OBJETIVO E DESENVOLVIMENTO**  ESTA ATIVIDADE ESTIMULA A COORDENAÇÃO MOTORA, O RACIOCÍNIO LÓGICO E A PERCEPÇÃO E ESTIMULAÇÃO SENSORIAL.  FAÇA A GELATINA E ANTES QUE ENDUREÇA COLOQUE ALGUNS OBJETOS QUE O BEBÊ POSSA COLOCAR NA BOCA.  DEPOIS DE PRONTA DEIXE QUE EXPLORE A TIJELA DE GELATINA COM AS MÃOZINHAS, OBSERVE SE SUA CRIANÇA CONSEGUE VER E ENCONTAR OS OBJETOS SURPRESA NA GELATINA.  https://i1.wp.com/littlelearningclub.com/wp-content/uploads/2019/01/Swaddles-n-Bottles-4.png?fit=683%2C1024&ssl=1 |